



Impulse zum Schuljahresende und zum Schuljahresanfang



© smarterpix / Rawpixel

Schlagwörter der Unterrichtssequenz:

- Licht
- Träumen und hoffen
- Schuljahresende
- Schuljahresanfang
- Wortgottesdienst
- Ökumenisch
- Jahrgangsübergreifend

Thematische Einführung

Das Schuljahr nähert sich dem Ende und an vielen Schulen werden momentan die Abschlussgottesdienste vorbereitet. Die vorliegende **irp.aktuell**-Ausgabe ist bereits die dritte unter gleichnamigem Titel. Die erste Ausgabe erschien während der Covid-19-Pandemie und enthält Zugänge über Texte und Gedichte, filmisches Material und nicht zuletzt kreative Ideen für alle Schularten: Impulse zum Schuljahresabschluss und Schuljahresanfang.



Die im Mai 2026 erschienene Ausgabe enthält Gottesdienstideen für die Grundschule.

Impulse zum Schuljahresende und zum Schuljahresanfang,

Sabine Baßler und Sonja Andruschak haben für vorliegende Ausgabe Ideen für schulische Feiern an Schulen der Sekundarstufe I und an beruflichen Schulen verfasst.

Sabine Baßler gibt unter dem Titel *Träumen und hoffen – better together* Anregungen für einen Gottesdienst, der am Schuljahresende oder zum Schuljahresbeginn gefeiert werden kann, sowie weiterführende Ideen für den Unterricht.

Sonja Andruschak zeigt einen Gottesdienstentwurf mit dem Thema *Licht sein* zur Verabschiedung der Berufsschulklassen, wozu auch die Klassen der anderen Schularten der Beruflichen Schulen eingeladen werden.

Das Titelbild weist darauf hin, dass es sinnvoll ist, das Schuljahr gemeinsam abzuschließen und das neue gemeinsam zu beginnen. Gemeinsame Feiern, wofür die Gottesdienstideen gedacht sind, können dem Schuljahr einen Rahmen geben.

Darüber hinaus sei hingewiesen auf die Handreichung *Religiöse Feiern im multireligiösen Kontext der Schule*.

Darin finden Sie Gottesdienstentwürfe zu folgenden Themen:

- Gemeinsam sind wir stark – Einschulung in eine weiterführende Schule
- Wir sind nicht allein – Schuljahresabschluss für die Sekundarstufe
- Lebenswege – Entlassung aus der Schule (Sekundarstufe)
- Wir sind verschieden: Wo ist das Problem? – Schuljahresbeginn (Beruflichen Schulen)

Die Handreichung können Sie kostenfrei auf der Homepage des IRP herunterladen:

<https://www.irp-freiburg.de/media/download/variant/643268>

Schuljahresschlussgottesdienst oder Schuljahresanfangsimpuls 2026

Sekundarstufe I

Träumen und hoffen – better together

Sabine Baßler

Einsatzmöglichkeiten

Klasse 5–10

Im Klassenverband im Klassenzimmer oder jahrgangsübergreifend in der Kirche, im Pausenhof, in der Turnhalle, in der Aula, auch als ökumenischer Schuljahresschlussgottesdienst oder zum Schuljahresanfang möglich.

Handlungsschritte	Material/ Medien
Einstieg / Einzug Song Dai Dai von Shakira (Offizieller WM-Song, Mai 2026) https://www.youtube.com/watch?v=X9CsK_nuqdE	
Einführung S überlegen, was sie mit dieser Musik verbinden – welche Hoffnungen sie bei der WM haben/hatten. S beschreiben, welche Hoffnungen und Wünsche sie darüber hinaus haben, welche Themen, Sorgen und Wünsche sie für sich, für andere, für die Schule, für die Gesellschaft haben.	
Murmelmunde S erzählen sich gegenseitig ihre Sorgen und ihre Träume/Hoffnungen im Hinblick auf die WM, auf sich selbst, die Gesellschaft und die Welt.	
Gestaltung S notieren ihre Träume und Hoffnungen auf vorbereitete hellblaue Wolken-Notizzettel und heften diese an eine Stellwand. Hinweis L: <i>Wer möchte, kann den Namen und die Klasse auf die Wolke schreiben.</i> Mögliche Kategorien können bereits angepinnt sein: WM, persönliche Wünsche, Wünsche für die Schule, Wünsche für die Gesellschaft. S ordnen ihre Wolken-Notizzettel den Kategorien zu.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Stille, meditative Musik ■ Hellblaue Wolken-Haftnotizzettel ■ Stifte ■ Stellwand
L liest einige Träume, Hoffnungen, Wünsche von den Notizzetteln vor.	
Bibeltexte 2 Thess 2,16–17 Joh 13,34–36 Mögliche Impulsfragen <ul style="list-style-type: none"> ■ Welche Botschaften enthalten die beiden Bibelstellen? ■ Welche Botschaften tragen die WM-Songs nach außen? ■ Welche Botschaft möchte ich nach außen tragen? 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bibel, Lektionar
Exkurs Tattoo: Botschaft auf der Haut Viele Fußballer*innen, Sportler*innen, Stars oder auch unbekannte Menschen tragen ihre Botschaft durch ein Tattoo nach außen. Impulsfragen: Würde ich auch ein religiöses Tattoo auf der Haut tragen? Was geht mir unter die Haut?	<ul style="list-style-type: none"> ■ auch als Extrathema im Unterricht möglich ■ M1
Fürbitten S tragen im Vorfeld formulierte Fürbitten vor. Und/oder: S lesen Wünsche und Hoffnungen von der Stellwand in Auszügen als Fürbitten vor.	▶▶▶



Gebet

Vaterunser

Abschluss

Ehemaliger WM-Song 2022: *Hayya, hayya (better together)*

[Hayya Hayya \(Better Together\) | FIFA World Cup 2022™ Official Soundtrack – YouTube](#)

S achten besonders auf den Refrain.

Welche Botschaft steckt in diesem WM-Song?



Segen

■ M2

Schlusslied

Gemeinsam ist es schöner aus: Liederbuch Kreuzungen, Nr. 132

■ M3

Zum Auszug

Lied *We are the world*

<https://www.youtube.com/watch?v=9AjkUyX0rVw>

Oder nochmals *Hayya Hayya (better together)*



Weiterführende Ideen für den Unterricht

- Kurze Videos zum Thema gestalten und versenden oder auf die Schulhomepage bzw. den instagram-Kanal der Schule stellen
- Fotos machen, die das Motto für das kommende Schuljahr – better together – ausdrücken
- Überlegen, was man konkret tun kann, damit die Klasse eine Klassengemeinschaft wird und die Klassen eine Schulgemeinschaft
- Weiterarbeit mit **irp.aktuell** 28: Sport und Religion
[irp.aktuell 28: Sport und Religion](#)





Foto © sb

Impulsfragen

- Was ist zu sehen? – Beschreibe, was du siehst.
- Was könnte es bedeuten? – Interpretiere das Tattoo.

*Möge Gott vor dir sein,
um dir den rechten Weg zu zeigen.*

*Möge Gott mit uns sein,
damit wir sehen, wenn jemand Hilfe braucht,
und wir Freude und Leid gemeinsam teilen lernen.*

*Möge Gott um dich sein und dich auffangen,
wenn du traurig bist.*

*Möge Gott unsere Gemeinschaft stärken,
damit wir gut miteinander leben
und uns gegenseitig unterstützen.*

Möge Gott über dir sein, um dich zu segnen.

*Und bis wir uns wiedersehen,
möge Gott uns in seiner Hand halten.*

Amen.

1. Tau - send Men - schen gehn vo - rü - ber, wie - viel Hoff - nung, wie - viel Le - ben,
 wie - viel steckt in ei - nem je - den, was weiß ich da - von?
 Wa - rum lachst du, wa - rum weinst du, tau - send un - be - kann - te Wel - ten
 kreu - zen mei - ne We - ge Tag für Tag. Ge - mein - sam ist es schö - ner,
 du bist ein Ge - schenk für mich, ge - mein - sam ist es schö - ner
 ja, ge - mein - sam ist es schö - ner,
 du bist ein Ge - schenk für mich, ge - mein - sam ist es schö - ner, ja.

2. In mir sammle ich die Hoffnung, / sammle ich das Glück, das Schweigen, / jene leisen Lieder all der Menschen um mich her. / In ihrem Lächeln, ihrem Weinen / finde ich mein eig'nes wieder, / find ich mich im Menschen neben mir.

3. Zwischen Mauern und Fassaden, / zwischen den Antennenwäldern / habe ich den Himmel noch nie so klar gesehn. / Und das Licht wirft bunte Tupfen, / Regenbogen auf die Strassen, / denn jetzt singe ich nicht mehr allein.

Gemeinsam ist es schöner

Melodie: Therese Henderson

Text: Gen Verde

© Verlag Neue Stadt, München

Schuljahresabschlussgottesdienst 2026

Berufliche Schulen

Licht sein

Dr. Sonja Andruschak

Einführung

Die Fachschaft Religion der Gertrud-Luckner-Gewerbeschule in Freiburg hat für die diesjährige Verabschiedung der Berufsschulklassen, zu der auch die Klassen der anderen Schularten der beruflichen Schulen eingeladen sind, einen Abschlussgottesdienst vorbereitet. Er trägt den Titel *Licht sein*. Der vorliegende Entwurf für diesen Gottesdienst enthält unterschiedliche Bausteine, die als Impulse dienen können.

Beim Betreten der Kirche läuft der Song *Licht* von SEOM. Jede*r Schüler*in darf sich ein Kärtchen mit drei Impulsfragen mit in die Kirchenbank nehmen, wo Stifte zum Notieren der Antworten bereit liegen. Zu Beginn des Gottesdienstes wird kurz auf den Song *Licht* von SEOM eingegangen, diese Phase könnte interaktiv gestaltet werden.



Als Evangelium wird eine Sequenz der Bergpredigt aus dem Matthäusevangelium vorgetragen.

Anschließend wird der Bibeltext gemeinsam mit den Gottesdienstbesuchenden ausgelegt: Was bedeutet es, wenn hier geschrieben steht, dass die Menschen das Salz und Licht der Erde sein sollen? Was braucht es, damit wir (für andere) leuchten können? Was hindert uns? Welche Menschen bringen Licht in unser Leben und wann wurden wir Licht für andere oder können zukünftig Licht für andere sein? Wie können wir anderen Orientierung bieten oder Hoffnung spenden? Wir dürfen unser Licht nicht verstecken, sondern sollen es in die Welt hinaustragen. Die zu Beginn ausgeteilten Impulsfragen können an dieser Stelle bei Bedarf einbezogen werden.

Einsatzmöglichkeiten

Verabschiedung der Berufsschulklassen, zu der auch die Klassen der anderen Schularten der Beruflichen Schulen eingeladen sind.

In der Kirche als ökumenischer Schuljahresabschlussgottesdienst, auch in der Schulaula möglich.

Handlungsschritte	Material/ Medien
Einstieg / Einzug Song <i>Licht</i> von SEOM SEOM & Annika Dietmann – Licht (Offizielles Video) – YouTube	
Begrüßung und Einführung S beantworten Impulsfragen schriftlich. 1. Was sind für mich Lichtblicke im Leben? 2. Wann wurden Menschen für mich zu Licht? 3. Wann wurde ich Licht für andere? L führt in das Thema des Gottesdienstes ein und bezieht die Antworten der S und die Inhalte des Liedes <i>Licht</i> von SEOM mit ein.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kärtchen mit Impulsfragen am Kircheneingang ■ Stifte in den Bänken
Lied <i>Du bist das Licht der Welt</i> , z.B. aus dem Liederbuch Kreuzungen, Nr. 78, Strophen 1 und 2	
Bibeltext Mt 5,13–16 Matthäus 5 Einheitsübersetzung 2016 :: ERF Bibleserver L legt Bibeltext unter Einbeziehung der Impulsfragen aus.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bibel 
Fürbitten S tragen die im Vorfeld formulierten Fürbitten vor.	<ul style="list-style-type: none"> ■ M1
Gebet Vaterunser	
Segen	<ul style="list-style-type: none"> ■ M2
Schlusslied <i>Du bist das Licht der Welt</i> , Strophe 3	

Materialien

M1

Fürbitten

1. Hilf uns, das Leben zu leben, zu dem wir berufen sind.
2. Wir denken an alle Menschen, die sich einsam oder mutlos fühlen. Wir wünschen ihnen, dass sie jemanden finden, der ihnen zuhört und ihnen neue Kraft gibt. Mögen wir alle lernen, achtsamer miteinander umzugehen und füreinander ein Lichtblick im Alltag zu sein.
3. Herr, gib mir die Kraft und den Mut, meinen eigenen Lebensweg zu beschreiten. Gib mir Deine Hand und führe mich. Lass mich an Dich lehnen, wenn ich nicht mehr kann, so dass ich nicht falle. Lass mich auf Dich vertrauen.
4. Guter Gott, wir bitten für alle Menschen, die sich im Dunkeln fühlen. Schenke ihnen Hoffnung und Menschen, die ihnen Licht bringen. Wir bitten für alle, die anderen helfen. Gib ihnen die Kraft, weiter ein Licht für andere zu sein. Wir bitten Dich für uns selbst, dass wir füreinander da sind und Licht in diese Welt bringen.
5. Wir bitten Dich für alle Abschlusschüler*innen, dass sie gut in die Arbeitswelt aufgenommen werden und sie ihre Freude am Beruf beibehalten.

M2

Segen

Segne die Berufsschüler*innen, die dieses Schuljahr ihren Abschluss gemeistert haben, begleite sie auf ihrem beruflichen und privaten Weg. Segne alle Menschen, gleich welchen Glaubens. Schenke uns Frieden, Respekt und Verständnis für andere. Lass uns Licht für andere sein. Hilf uns, unser inneres Licht leuchten zu lassen.

Impulse zum Schuljahresanfang für berufliche Schulen unter dem Titel *Dampfer im Nebel – Erlebnispädagogische Elemente*, verfasst von Ralph Rebholz, finden Sie in *irp.aktuell* Ausgabe 2
[irp.aktuell Ausgabe 2: Impulse zum Schuljahresende und zum Schuljahres — Theo-Box](#)



Autorinnen:

Dr. Sonja Andruschak ist Referentin für Berufliche Schulen am Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg und unterrichtet die Fächer Katholische Religionslehre und Geschichte mit Gemeinschaftskunde an der Gertrud-Luckner-Gewerbeschule in Freiburg.

Sabine Baßler ist Referentin für Sekundarstufe I im Institut für Religionspädagogik in Freiburg und unterrichtet die Fächer Deutsch, Geschichte und Katholische Religionslehre an der Bachschlossschule in Bühl.

Redaktion

Dr. Sabine Mirbach ist Direktorin des Instituts für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg.

Brigitte Muth-Detscher ist Referentin für Sonderpädagogische Bildung und Stellvertreterin der Direktorin des Instituts für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg und unterrichtet Katholische Religionslehre in der Georg-Wimmer-Schule SBBZ Geistige Entwicklung.

ISBN: 978-3-96003-399-8

So erreichen Sie uns:



Habsburgerstraße 107 • 79104 Freiburg
Tel. 0761 12040-100
Oder besuchen Sie uns im Internet unter:
www.irp-freiburg.de

Abruf der Materialien

Die in dieser irp.aktuell-Ausgabe verwendeten Links wurden am 09.06.2026 abgerufen.

Alle Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei der Erzdiözese Freiburg – Institut für Religionspädagogik. Eine Vervielfältigung ist ausschließlich für den Unterrichtsgebrauch erlaubt. Darüber hinaus ist insbesondere jegliche analoge oder digitale Weitergabe ohne Genehmigung der Rechteinhaberin nicht gestattet.

Wir danken den Rechteinhabern für die Erteilung der Verwendungsgenehmigungen. Bei einigen Materialien war es trotz gründlicher Recherchen nicht möglich, die Inhaber der Rechte ausfindig zu machen. Wir bitten die Rechteinhaber, sich ggf. bei uns zu melden.

Zuletzt erschienen:

Unser Shop ist umgezogen in einen großen gemeinsamen Shop mit den Shops von Konradsblatt und Seelsorgeamt:

theo-box.de/

Lassen Sie sich überraschen!

INSTITUT FÜR RELIGIONS PÄDAGOGIK
Ausgabe 46 • Mai 2026
Schulart Grundschule

irp.aktuell

Impulse zum Schuljahresende und zum Schuljahresanfang

Schlagwörter der Ausgabe:

- Schuljahresende
- Schuljahresanfang
- Gottesdienst
- Impuls im Klassenzimmer
- Regenbogen
- Blumenstrauß
- Lydia
- Ökumenischer Wortgottesdienst

ISBN-Nr. 978-3-96003-398-1

INSTITUT FÜR RELIGIONS PÄDAGOGIK
Ausgabe 45 • April 2026
Unterrichtsvorschläge für Allgemeinbildende Gymnasien, Berufliche Schulen und Schulen der Sekundarstufe 1
Einsatzmöglichkeiten für alle Schularten

irp.aktuell

Reli für alle Fälle?
Zum RU-Film des IRP

Schlagwörter der Ausgabe:

- Einsatzmöglichkeiten des Films
- Relevanz des Religionsunterrichts
- Existentielle Fragen von Jugendlichen
- Herausforderungen der Gegenwart
- Religionsunterricht und Ethik
- Fragen und Suchen
- Sinnfragen
- Elternabende
- Tage der offenen Tür
- Schulhomepages
- Fortbildungen

ISBN-Nr. 978-3-96003-397-4