

Kompetenzspektrum BP 2022 FSP Lernen Hauptstufe

Mensch	Welt und Verantwortung	Bibel	Gott	Jesus Christus	Kirche	Religionen und Weltanschauungen
Die Schülerinnen und Schüler erfahren und beschreiben sich mit ihren vielfältigen Fähigkeiten und Grenzen	Die Schülerinnen und Schüler überlegen, in welchen Bereichen sie für sich selbst Verantwortung übernehmen können	Die Schülerinnen und Schüler zeigen, welche Bedeutung die Bibel für Glaubende hat	Die Schülerinnen und Schüler sprechen über Situationen, in denen Menschen nach Gott fragen	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Lebenswelt und dem Lebensweg Jesu auseinander	Die Schülerinnen und Schüler entdecken und beschreiben Zeugnisse des Glaubens in ihrer Umgebung	Die Schülerinnen und Schüler zeigen an Beispielen, dass Religionen und Weltanschauungen in der Welt sehr vielfältig sind und Menschen sie in unterschiedlichsten Formen und Riten leben und feiern
verbalisieren Gefühle, Gedanken, Fähigkeiten und menschliche Grunderfahrungen und tauschen sich darüber aus	nehmen Bedürfnisse und Gefühle von Mitschülerinnen und Mitschülern wahr und beschreiben Situationen des Mitgefühls und der Anteilnahme	kennen die Entstehung und den Aufbau der Bibel in Grundzügen	formulieren eigene Fragen nach und an Gott	zeigen an ausgewählten biblischen Erzählungen, wie Jesus für Menschen da ist	kennen Kirche als besonderen Raum und als Gemeinschaft der Gläubigen	nehmen wahr, dass Menschen in Religionen Orientierung und Lebenssinn suchen
entdecken in Psalmworten eigene Befindlichkeiten und Erfahrungen	beschreiben Merkmale verschiedener Beziehungsformen (zum Beispiel Freundschaft, Gemeinschaft, Partnerschaft, Ehe)	finden vorgegebene Bibelstellen	beschreiben Gottesvorstellungen in Erzählungen der Bibel, Texten, Liedern, Bildern, Symbolen	geben ausgehend von einem Bibeltext wieder, wie Jesus zur Nächstenliebe auffordert	kennen Beispiele für die verschiedenen Dienste der Kirche (Verkündigung, Feier, Dienst am Nächsten, Gemeinschaft)	kennen ausgewählte Aspekte gelebten Glaubens im Judentum und im Islam
zeigen ausgehend von einem biblischen Text, wie Gott jeden Menschen als sein Geschöpf liebt, annimmt und begleitet	erarbeiten Kriterien für ein gelingendes Miteinander	kennen ausgewählte Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament	denken über Gott nach und beschreiben eigene Vorstellungen	beschreiben Beispiele, wie Menschen sich an Jesus orientieren und ihm nachfolgen	finden durch Stille- und Wahrnehmungsübungen zur Ruhe, entdecken Formen der Spiritualität und bringen diese zum Ausdruck	beschreiben Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Judentum, Christentum und Islam
beschreiben Situationen, in denen sich Fragen nach dem Menschsein, dem Sinn des Lebens und der eigenen Identität stellen	nehmen ethische Entscheidungssituationen im eigenen Leben wahr und kennen biblisch-christliche Weisungen	gestalten biblische Texte in eigenen Ausdrucksformen	zeigen an einer biblischen Geschichte, wie Gott Menschen begleitet	entwickeln aus dem Leben Jesu und seiner Botschaft vom Reich Gottes Perspektiven für das eigene Leben	entdecken und reflektieren elementare religiöse Zeichen und Symbole	vergleichen Feste im Lebenslauf von Juden, Christen und Muslimen
setzen sich mit eigenen Vorstellungen, Wünschen und Träumen über ihre Zukunft auseinander	beschreiben anhand einer Biografie die Bedeutung der Gewissensfreiheit für verantwortliches Handeln	zeigen an ausgewählten biblischen Texten, dass die Bibel Erfahrungen von Menschen mit Gott bewahrt	setzen sich damit auseinander, wie Menschen ihren Glauben an Gott gestalten und aus der Gottesbeziehung Kraft schöpfen	setzen das Leben Jesu mit christlichen Festen heute in Beziehung	überlegen, was das Sakrament der Firmung für das Christsein bedeutet	vergleichen das christliche Verständnis von Auferstehung mit anderen Vorstellungen über ein Leben nach dem Tod
zeigen an Texten der Bibel, dass Gott Vergebung zusagt, Zuwendung schenkt und Menschen immer wieder einen Neuanfang ermöglicht	zeigen an Beispielen auf, wie sich Menschen für eine nachhaltige Entwicklung und eine friedliche und gerechte Welt einsetzen	bringen ihre Erfahrungswelt und ihre Fragen in die Bearbeitung von biblischen Texten mit ein	kennen das Vaterunser und wissen, dass es das Gebet ist, das Jesus gelehrt hat	zeigen, dass mit der Auferstehung Jesu uns Menschen Hoffnung auf ein Leben über den Tod hinaus geschenkt wird	kennen die Bedeutung von wichtigen Festen und Zeiten im Kirchenjahr und ihrem Brauchtum	überlegen, wie sich Menschen auch in ihrer Fremdheit (zum Beispiel Aussehen, Sprache, Glaube) mit Respekt und Toleranz begegnen können
suchen anhand von Beispielen nach Lösungen, wie Menschen sich in Streit- und Konfliktsituationen wieder versöhnen können			formulieren ihren Dank, ihre Bitten und ihre Klagen an Gott		beschreiben, was zu ihrer konfessionellen Identität gehört	stellen dar, dass viele Religionen und Weltanschauungen gemeinsame Grundlagen des mitmenschlichen Umgangs haben
					zeigen an Beispielen, was die katholische und evangelische Konfession verbindet und unterscheidet	