

Kompetenzspektrum BP 2022 FSP GENT

<b>Mensch</b> Der Mensch – Geschöpf Gottes	<b>Welt und Verantwortung</b> Verantwortung für sich selbst und andere	<b>Bibel</b> Heilige Schrift der Christen	<b>Gott</b> Biblische und eigene Vorstellungen von Gott	<b>Jesus Christus</b> Jesu Leben	<b>Kirche</b> Haus Gottes und Gemeinschaft der Glaubenden	<b>Religionen und Weltanschauungen</b> Religion gibt Halt
Die Schülerinnen und Schüler nehmen sich selbst und ihren Körper wahr und spüren ihre Lebendigkeit	Die Schülerinnen und Schüler zeigen auf, wie Menschen achtsam mit sich selbst und anderen umgehen können	Die Schülerinnen und Schüler zeigen am Beispiel der Gestaltung von Bibelausgaben, dass die Bibel ein besonderes Buch ist	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Situationen, in denen Menschen nach Gott fragen	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben anhand von Bildern und Geschichten die Lebenswelt der Menschen zur Zeit Jesu	Die Schülerinnen und Schüler entdecken Orte in der Umgebung, wo der christliche Glaube seinen Ausdruck findet	Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass Menschen in der Religion Antworten auf die „großen Fragen“ suchen wie: Wo komme ich her? Wo gehe ich hin? Was hat das Dasein für einen Sinn?
nehmen eigene Gefühle wahr und drücken diese aus	beschreiben, was zu einer gelingenden Freundschaft gehört	finden heraus, welche Bibelausgabe passend für ihre Bedürfnisse ist	stellen eigene Fragen nach Gott und theologisieren nach ihren Möglichkeiten	wissen, dass die Evangelien von Jesus erzählen	erkunden einen Kirchenraum	nehmen gelebte Religion in ihrem Lebensumfeld wahr (zum Beispiel Familie, Schule, Medien) und beschreiben ihre Beobachtungen
erzählen von frohen und traurigen Erlebnissen und Erfahrungen	überlegen, was gelingendes Miteinander verhindert (Vorurteile, Mobbing ...)	beschreiben, welche Bedeutung die Bibel für Glaubende hat	erzählen von Gott	benennen Stationen aus dem Leben Jesu	nehmen eine Kirche als Ort der Stille, des Glaubens, des Gebets und der Feier des Gottesdienstes wahr	setzen sich damit auseinander, dass Religionen und Weltanschauungen in der Welt sehr vielgestaltig sind und Menschen sie in unterschiedlichsten Formen und Riten leben und feiern
bringen zum Ausdruck: Wer bin ich? Was ist mir wichtig? Was macht mich aus?	beschreiben Merkmale verschiedener Beziehungsformen (zum Beispiel Freundschaft, Gemeinschaft, Partnerschaft, Ehe)	bringen Achtsamkeit und Wertschätzung gegenüber der Bibel als Heilige Schrift zum Ausdruck	überlegen, wie Menschen Gott erfahren können (zum Beispiel in der Begegnung mit Menschen, in der Natur, in Kirchen, in der Stille, im Gebet)	geben Aussagen biblischer Geschichten aus dem Leben Jesu wieder	kennen Kirche als besonderen Raum und als Gemeinschaft der Gläubigen	zeigen auf, was Menschen in anderen Religionen wertvoll und heilig ist
setzen sich mit ihren Stärken und Schwächen auseinander	gehen mit Nähe und Distanz altersgemäß um	benennen die Einteilung der Bibel in Altes und Neues Testament	kennen Beispiele, wie in der Bibel von Gott gesprochen wird	beschreiben die besondere Verbindung und Nähe Jesu zu Gott	informieren sich über Personen und Aktivitäten einer Pfarrgemeinde	überlegen, wie sich Menschen auch in ihrer Fremdheit (zum Beispiel Aussehen, Sprache, Glaube) mit Respekt und Toleranz begegnen können
beschreiben, dass alle Menschen von Gott geschaffen, gewollt und geliebt sind	achten geduldig und aufmerksam auf die verbalen und nonverbalen Beiträge ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler	ordnen bereits bekannte biblische Geschichten dem Alten und Neuen Testament zu	zeigen Beispiele auf, wie Menschen in Bildern und Symbolen von Gott sprechen	lernen Jesus als Freund der Menschen damals und heute kennen	erkundigen sich über Angebote, die es in der Kirche vor Ort für Kinder und Jugendliche gibt	stellen dar, dass viele Religionen und Weltanschauungen gemeinsame Grundlagen des mitmenschlichen Umgangs haben
erfahren, dass vor Gott jeder Mensch einmalig, wertvoll und wichtig ist	nehmen Bedürfnisse und Gefühle von Mitschülerinnen und Mitschülern wahr und beschreiben Situationen des Mitgefühls und der Anteilnahme	beschreiben in Grundzügen, wie biblische Texte entstanden sind	setzen sich damit auseinander, dass es unterschiedliche Vorstellungen von Gott gibt	setzen das Leben Jesu mit christlichen Festen heute in Beziehung	wissen, dass Christen verschiedenen Konfessionen angehören	
wissen, dass Menschen sich in Lob, Dank und Bitte Gott zuwenden dürfen	benennen, wo sie in Familie, Schule und Freizeit eigenständig handeln und Verantwortung übernehmen	gestalten eine persönliche Bibel	wissen, dass Christen an Gott, den Vater, den Sohn und den Heiligen Geist glauben		zeigen auf, was die katholische und evangelische Kirche verbindet und unterscheidet	
	nutzen Regeln, um mit Konflikten in der Schule und in ihrer Lebenswelt gewaltfrei umzugehen					
	zeigen ausgehend von der Goldenen Regel und dem Gebot der Nächstenliebe, wie das Miteinander gelingen kann					

## Kompetenzspektrum BP 2022 FSP GENT

Mensch Fragen an das Leben	Welt und Verantwortung Verantwortung für Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung	Bibel Leben mit der Bibel	Gott Geliebte Gottesbeziehung	Jesus Christus Jesu Botschaft vom Reich Gottes	Kirche Teilhabe am Kirchlichen Leben	Religionen und Weltanschauungen Wie Menschen ihren Glauben leben
Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Situationen, in denen sich Fragen nach dem Woher, Wohin und Wozu des menschlichen Lebens stellen	Die Schülerinnen und Schüler erleben die Schönheit und Vielfalt der Welt mit allen Sinnen	Die Schülerinnen und Schüler kennen ausgewählte Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Erfahrungen, die Menschen der Bibel mit Gott machen	Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass Jesus von Gottes Liebe erzählt und sich besonders den Kleinen und Schwachen zuwendet	Die Schülerinnen und Schüler lassen sich auf elementare religiöse Rituale ein	Die Schülerinnen und Schüler zeigen an Beispielen, wie Mitschülerinnen und Mitschüler verschiedener Religionszugehörigkeit ihren Glauben leben
setzen sich vor dem Hintergrund eigener Erlebnisse und Erfahrungen mit Grundfragen des Lebens auseinander	bringen Freude, Lob und Dankbarkeit über die Schöpfung in verschiedenen Gestaltungsformen zum Ausdruck	spielen und erzählen biblische Geschichten nach	entdecken in eigenen Erfahrungen die Nähe Gottes	stellen ausgehend von Begegnungs- und Heilungsgeschichten dar, wie Jesus Menschen Lebensmut schenkt	finden durch Stille- und Wahrnehmungsübungen zur Ruhe, entdecken Formen der Spiritualität und bringen diese zum Ausdruck	sammeln und präsentieren wesentliche Merkmale ihres eigenen Glaubens
wissen, dass Leid, Sterben und Tod zum Leben gehören und Gott ihnen seine Nähe zusagt	beschreiben die Gefährdung der Welt an Beispielen	zeigen an Personen der Bibel, wie Gott Menschen begleitet	zeigen an Beispielen, wie Menschen im Vertrauen auf Gott leben und sich in Freude und Not an ihn wenden können	arbeiten heraus, wie Jesus die Botschaft vom „Reich Gottes“ in Gleichnissen und Heilungen zu den Menschen bringt	erzählen von Festen und Zeiten im Kirchenjahr und ihrem Brauchtum und bringen sie in Bezug zu ihrem Leben	benennen ausgewählte Aspekte gelebten Glaubens im Judentum und im Islam
setzen sich mit eigenen Vorstellungen, Wünschen und Träumen für ihre Zukunft auseinander	formulieren eigene Beiträge zum sorgsamem Umgang mit der Schöpfung Gottes	entdecken in biblischen Geschichten menschliche Grunderfahrungen	bringen Vorstellungen von Gott in Liedern, Bildern, Gesten und Klängen zum Ausdruck	wissen, dass Christen an die Auferstehung Jesu Christi glauben und dadurch Hoffnung über den Tod hinaus haben	werden auf die Symbolhandlungen der Taufe aufmerksam und verstehen die Taufe als Zugehörigkeit	lernen Versammlungsorte im Judentum und im Islam kennen
beschreiben, dass Fehler zum Menschsein gehören	setzen sich auseinander mit unterschiedlichen Lebensbedingungen von Kindern in der Welt	entdecken in den Geschichten der Bibel Hilfe zum Leben und Hilfe zum Glauben	erfahren, dass sie sich dankend und bittend Gott anvertrauen dürfen	zeigen, warum Menschen sich an Jesus orientieren und ihm nachfolgen	beschreiben die Feier der Eucharistie als Mahlgemeinschaft mit Jesus Christus und untereinander	vergleichen Feste im Lebenslauf von Juden, Christen und Muslimen
erfahren anhand einer biblischen Erzählung, wie Jesus Menschen mit ihrer Last begegnet, Zuwendung schenkt und ihnen einen neuen Anfang ermöglicht	zeigen an Beispielen auf, wie sich Menschen für eine nachhaltige Entwicklung und eine friedliche und gerechte Welt einsetzen	lernen an Beispielen kennen, wie die Bibel in Bildern und Symbolen spricht	kennen das Vaterunser und wissen, dass es das Gebet ist, das Jesus gelehrt hat	setzen sich mit dem Leben von Heiligen auseinander, die sich an Jesus orientieren	nehmen die Firmung als eine besondere Stärkung durch Gottes Geist wahr	entdecken gemeinsame Wurzeln von Judentum, Christentum und Islam
zeigen an Beispielen auf, wie Menschen sich nach Streit und Unfrieden wieder versöhnen können		bearbeiten eine bedeutsame Aussage eines biblischen Textes kreativ oder spielen sie nach			erkennen in den Sakramenten ein besonderes Zeichen der Nähe und Zuwendung Gottes	sprechen über das christliche Verständnis von Auferstehung und über andere Vorstellungen von einem Leben nach dem Tod